



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE OSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO TOBÓN MEJÍA
"Enseñar exige la convicción de que el cambio es posible" (Paulo Freire)
Código Dane: 105686000385 NIT. 900371924-6

Haciendo camino

Hna. Berta Oliva Cardona Martínez¹



Al iniciar un nuevo año escolar lo primero que llega a la mente y al corazón es el deseo de ponerse en camino con esperanza, con alegría, estrenado nuevos sueños y confiando en la posibilidad de crear y recrear algo nuevo.

Encontrarme de nuevo con los estudiantes y sus familias, fue encontrarme de frente con el amor de Dios que me presenta la posibilidad de hacer el bien, sembrando semillas de amor en esos seres maravillosos que pone en mi camino.

Con este deseo y con esta certeza iniciamos esta tarea, que implica un proceso que trasciende más allá de lo académico y reta a una educación integral que fomenta valores, que involucra el contexto y que interactúa de forma continua con los estudiantes y sus familias.

Se ha recorrido un primer tramo de este camino, es ahora cuando se recogen los frutos de un primer periodo recorrido por 40 estudiantes en un acompañamiento continuo de mutua colaboración entre docente y familias, ahora se evidencian buenos frutos, una buena cosecha sembrada por familias responsables y comprometidas con este proceso; es muy grato constatar el compromiso asumido por los padres de familia, son ellos quienes de una u otra forma hacen posible que se cumpla esta tarea.

¹ Docente de básica primería en la I.E Marco Tobón Mejía, grado 3°. E-mail: oliva.cardona@iemarcotobon.edu.co



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE OSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO TOBÓN MEJÍA
"Enseñar exige la convicción de que el cambio es posible" (Paulo Freire)
Código Dane: 105686000385 NIT. 900371924-6

Surge el deseo y más que deseo, la necesidad de resaltar los esfuerzos de muchas familias por contribuir a esta formación integral de los niños y niñas, es sabido que sus recursos materiales y más aún intelectuales tal vez no son lo suficientes, pero han dado y siguen dando lo mejor de sí para que sus hijos sigan adelante en su proceso académico.

Es necesario seguir aunando esfuerzos para mantener la motivación, el ánimo, la creatividad y el compromiso con estos procesos formativos de los niños y niñas.

Muchos padres han aportado de forma significativa en este proceso, pero no todos, ¿cómo lograr que todos los padres de familia se comprometan y aporten de manera efectiva en la formación integral de sus hijos?

¿Cuáles son las posibles causas que impiden que los padres de familia se comprometan de lleno en este proceso?

¿Será que no se comprometen? O ¿será que no saben cómo? O ¿será que no tienen los elementos formativos para ayudar en el desempeño académico de los hijos?

Es necesario entablar un dialogo personalizado con estas familias para lograr detectar lo que pasa y descubrir las mejores formas de ayudar.

Al respecto Verónica Paule Núñez (2013) nos dice:

“Para que la relación entre familia y escuela sea efectiva debe lograr integrar a la familia como parte esencial. Se trata, por así decirlo, de poner en práctica una escuela abierta. La escuela comparte con la familia la labor de educar, completando y ampliando sus experiencias formativas. Conseguir que la educación sea eficaz depende totalmente de una unidad de criterios educativos en casa y en la escuela. Y para conseguir ese fin es necesario la comunicación y coordinación entre maestros y padres. Por ello los maestros necesitan no sólo la información que puedan aportar los padres relativa a sus hijos para conocerlos, sino que además va a ser muy importante su colaboración para hacerles partícipes de la educación escolar de sus hijos, esto repercutirá notablemente sobre su personalidad, así como



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE OSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO TOBÓN MEJÍA
"Enseñar exige la convicción de que el cambio es posible" (Paulo Freire)
Código Dane: 105686000385 NIT. 900371924-6

lo que aprendan en el seno familiar va a repercutir en sus comportamientos en la escuela".

Y ahora pienso en los niños que no han logrado un buen desempeño en alguna de las áreas... ¿Qué es lo que ha pasado? Entonces pienso que después de esta situación vivida por todos en este tiempo, situación que se ha prolongado por más de un año... es apenas lógico que algunos no logren sintonizarse y coger ritmo.

Hay vacíos académicos, se evidencia que, aunque ha habido esfuerzos por parte de todos los actores, estos no bastan, o no han sido suficientes; es necesario encontrar otras estrategias de acompañamiento que permitan ser más efectivos y obtener mejores logros.

El compromiso es fortalecer el dialogo y la comunicación con las familias, buscando diferentes medios para llegar a cada estudiante y aportar a su proceso según sus necesidades particulares para alcanzar las metas académicas.

Con este fin se inicia proceso de acompañamiento con el docente orientador y la maestra de apoyo pedagógico de tal manera que no se quede esto solo en una reflexión, sino que se lleve a la acción y se pueda dar cuenta de los resultados obtenidos.

... Seguimos en camino.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ANTIOQUIA
MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE OSOS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO TOBÓN MEJÍA
"Enseñar exige la convicción de que el cambio es posible" (Paulo Freire)
Código Dane: 105686000385 NIT. 900371924-6

Referencia

PAULE, N V. (4 de abril de 2013) Familia y escuela.

<https://blog.uclm.es/ricardofdez/2013/04/04/que-papel-juega-la-familia-en-el-proceso-educativo-de-los-ninos-es-la-familia-un-pilar-importante-en-la-educacion-de-los-hijos/> información consultada el 4 de mayo del 2021.