



# **PLAN DE MEJORAMIENTO 2020-2022**

"10 Años educando desde la convicción de  
que el cambio es posible"



**PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020-2022**

<b>INSTITUCION EDUCATIVA:</b>	Marco Tobón Mejía		<b>RECTOR:</b>	Carlos Mario Mejía Agudelo	
<b>SUBREGION:</b>	Norte	<b>MUNICIPIO:</b>	Santa Rosa De Osos	<b>FECHA:</b>	Enero 2020

AREA GESTIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE FINANCIACION		PLAZO	
							FSE	OTROS	INICIA	TERMINA
ACADÉMICA	Determinar un enfoque metodológico acorde al modelo pedagógico institucional que enrute la práctica docente y los procesos de planeación de aula.	Finalizando el 2022 se habrá definido el enfoque metodológico institucional socializándolo con el personal docente.	Definir en un 100% el enfoque metodológico institucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de diferentes enfoques determinando aquel que se ajusta al modelo pedagógico.</li> <li>- Articulación del enfoque pedagógico con la propuesta formativa de la IE</li> <li>- Divulgación y apropiación del enfoque elegido por parte del personal docente.</li> </ul>	Consejo Académico	0			2020	2022
	Optimizar o apropiar una política de uso de recursos (de todo tipo) de y espacios institucionales.	Finalizando el 2020 se contará con una propuesta inicial para el uso de espacios y recursos	El 60% de maestros, directivos y administrativos se han apropiado de las acciones y protocolos que dinamizan la política institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar acciones de Socialización del inventario de recursos y espacios disponibles.</li> <li>- Definición y divulgación de la</li> </ul>	CA y CD	0			2020	2022

Dirección: Calle 27 N°. 26 – 92 – Camellón González

Correo Electrónico: [iemarcotobon@gmail.com](mailto:iemarcotobon@gmail.com)

[www.iemarcotobon.edu.co](http://www.iemarcotobon.edu.co)



	<p>institucionales, de igual manera habrá determinado la manera en la cual se hace</p> <p>Al finalizar el año 2022 se habrá optimizado y fortalecido la aplicación de pruebas y el uso de resultados como recurso pedagógico que permitirá el fortalecimiento de los aprendizajes y mejoramiento de la calidad educativa.</p>	<p>para el uso de recursos y espacios de una manera eficiente y coherente con los lineamientos y proyectos pedagógicos institucionales.</p> <p>El 100% de los docentes hacen uso efectivo de los resultados en pruebas (internas y externas) como recurso pedagógico para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.</p>	<p>política institucional de uso de recursos y espacios pedagógicos, articulándola con los protocolos existentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación y socialización de la política institucional de uso de recursos y espacios definidos.</li> <li>- Establecer un proceso de seguimiento y actualización periódico de dicha política y sus efectos en los procesos pedagógicos institucionales.</li> </ul>						
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--



AREA GESTIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE FINANCIACION		PLAZO	
							FSE	OTROS	INICIA	TERMINA
ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Fortalecer las acciones de gestión ambiental desde la formación integral de los estudiantes	Al 2022 la institución se caracterizará por promover y desarrollar acciones de protección, prevención y promoción relacionadas con el cuidado del entorno, el embellecimiento institucional y el cuidado del otro.	El 60% de la comunidad educativa demostrará una conciencia ambiental evidenciada en sus prácticas cotidianas	<p>Fortalecer el proyecto ambiental desde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Campañas de manejo de residuos sólidos.</li> <li>-A través del servicio social crear la figura de líderes ambientales</li> <li>-Protección a zonas verdes</li> <li>-Reducción en el uso de papel desde todas las dependencias institucionales.</li> <li>-Asignación de responsabilidades por grupo para el cumplimiento y seguimiento de las actividades.</li> <li>-Ajustes a los proyectos de aula y/o planes de evaluación</li> <li>-Talleres de formación en trabajo colaborativo y cooperativo con profesionales que se vinculen al proyecto</li> </ul>	Toda la comunidad educativa. El proyecto será enfocado para que todos los miembros de la comunidad educativa (docentes, directivos, personal de, servicios, padres de familia) sean responsables no solo de liderar sino de velar por que las acciones propuestas se lleven a cabo y logren su permanencia como prácticas cotidianas inmersas en la formación.	Por definir	X	X	Primer periodo escolar del año 2020	No se asume finalización, se pretende que sea una práctica perdurable para mejorar nuestro ambiente, su evaluación será anual.



				<p>como entes externos encargados de la protección del medio ambiente y cuidado del entorno.</p> <p>-Creación de la catedra ambiental unido a la catedra de la paz y los proyectos de valores y bienestar escolar.</p> <p>-Para el manejo de residuos se propone implementar una estrategia de separación de manera que se disminuya la taza de aseo, se traten de encontrar recursos para mejorar la planta física, para lo cual se debe destinar un lugar de recolección y manejo de los mismos.</p> <p>-Dotar la institución en todas sus sedes con suficientes puntos ecológicos de manera que la formación en manejo de recursos se</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



				vea reflejada en la protección del ambiente. -Creación de un personaje o mascota para que motive en la formación						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



AREA GESTIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE FINANCIACION		PLAZO	
							FSE	OTROS	INICIA	TERMINA
ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Propiciar espacios institucionales de capacitación orientados a la implementación de los proyectos obligatorios.	Al 2022 el 90% de los docentes de la institución educativa, estarán implementando acciones de mejoramiento acordes a las capacitaciones recibidas en cada uno de los proyectos obligatorios.	En el año 2020 los 5 equipos que conforman los proyectos institucionales obligatorios, habrán participado de diferentes capacitaciones que apoyen la implementación de los proyectos.  En el año 2021 los diferentes equipos que conforman los proyectos estarán realizando acciones significativas que generen impacto social en la comunidad educativa.	Gestionar ante los directivos de la institución y las entidades municipales y/o gubernamentales, los espacios y recursos de capacitación acordes a los requerimientos de cada proyecto.  Ejecutar acciones significativas en cada uno de los proyectos que generen impacto social en la comunidad educativa.	Directivos y docentes líderes de cada proyecto.  Docentes, estudiantes y padres de familia participantes de cada uno de los proyectos.			X	2020	2022



AREA GESTIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE FINANCIACION		PLAZO	
							FSE	OTROS	INICIA	TERMINA
	Implementar la formulación del proyecto de vida de los estudiantes articulado con sus necesidades y expectativas de acuerdo al contexto.	Para el 2022, se habrá implementado en la Institución el Proyecto de vida con los estudiantes.	Se construye en un 80%, el proyecto de vida con los estudiantes.	Elaboración de diagnósticos con los estudiantes. Planteamiento del proyecto de vida para los estudiantes, en todos los grados, enfocado en la orientación vocacional. Ejecución del proyecto de vida con los estudiantes.	Equipo de Convivencia Docente Orientador Centro Académico de Ética y Religión.				2020	2022
COMUNIDAD Y CONVIVENCIA	Ejecutar el proyecto de prevención de riesgos.	Para el 2022 la comunidad educativa se habrá apropiado del proyecto de prevención de riesgos	En un 80% se habrá ejecutado el proyecto de prevención de riesgos.	Capacitación por parte de profesionales en prevención de riesgos, desastres y primeros auxilios (Dapard, COVISO, bomberos, Hospital) Adquisición y mantenimiento de equipos tales como: extintores, linternas, camilla, avisos preventivos, caretas, herramientas para plomería, dotación para botiquín, entre otros. Señalización y visualización de las	Docente Orientador Equipo de Prevención de riesgos. (Centro académico de ciencias naturales y de educación física) Consejo Directivo.				2020	2022





				<p>rutas de evacuación y puntos de encuentro, teniendo en cuenta las condiciones arquitectónicas de la planta física. Realización de simulacros para el reconocimiento y prevención de posibles desastres.</p>						
	<p>Fortalecer el servicio social estudiantil, haciendo operativas las directrices institucionales establecidas en el manual de convivencia</p>	<p>En el 2022, la Institución Educativa habrá hecho operativas las directrices institucionales relacionadas con el servicio social estudiantil. Sistema de evaluación.</p>	<p>En un 80% se harán operativas las directrices institucionales en la ejecución del Servicio Social estudiantil.</p>	<p>Ejecución de las directrices estipuladas en el Manual de Convivencia, con respecto al Servicio Social Estudiantil. Continuar con la vinculación de los estudiantes de Grados 9°, 10° y 11° en diferentes procesos institucionales, desde el Servicio Social. Socialización de dicho servicio como requisito para graduarse</p>	<p>Equipo directivo y docente encargado del proyecto.</p>				<p>2020</p>	<p>2022</p>



AREA GESTIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE FINANCIACION		PLAZO	
							FSE	OTROS	INICIA	TERMINA
DIRECTIVA	Institucionalizar la asamblea de padres de familia como estrategia de comunicación institucional.	Reunir la asamblea de padres para deliberar, decidir o informar asuntos relacionados con las diferentes áreas de gestión Institucional.	El 95% de los padres de familia y acudientes participan activamente en la asamblea.	Reuniones de la asamblea . Gestionar los espacios para realizar la asamblea de padres de familia. Diseñar estrategias de participación para vincular a los padres y acudientes a la asamblea.	Directivos docentes.				Abril 2020	Diciembre 2022



	Cumplir con las orientaciones establecidas en el SIE para la promoción de los estudiantes.	Verificar el cumplimiento de las orientaciones establecidas en el SIE para la promoción de los estudiantes	La promoción de los estudiantes se hace atendiendo de manera estricta a los criterios establecidos en el SIE.	Llevar a cabo las comisiones de evaluación y promoción atendiendo a las orientaciones establecidas en el SIE.  Evaluar las funciones de las comisiones, estableciendo orientaciones ajustadas a lo definido el SIE	Directivos e integrantes de la comisión.					Abril 2020	Diciembre 2022
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	------------	----------------



AREA GESTIÓN	OBJETIVOS	METAS	INDICADOR	ACCIONES	RESPONSABLES	COSTO TOTAL	FUENTE FINANCIACION		PLAZO	
							FSE	OTROS	INICIA	TERMINA
DIRECTIVA	Establecer vinculación con entidades externas para el desarrollo de actividades extracurricular es relacionadas con el arte, la cultura, el saber y el deporte que permitan el fortalecimiento de otras capacidades para motivar a los estudiantes hacia el proceso de aprendizaje.	Para el año 2022 los estudiantes participarán de actividades extracurriculares estableciendo relaciones entre estas y su motivación hacia el proceso de aprendizaje.	El 40% de los estudiantes participará de actividades extracurriculares.	<p>Analizar las oportunidades municipales con el fin de establecer convenios relacionados con la cultura, el saber y el deporte.</p> <p>Motivar a los docentes para la conformación de semillero mediante estímulos en horarios, porcentajes en evaluación y demás.</p> <p>Establecer vínculos entre las salidas pedagógicas o extra curriculares con los proyectos pedagógicos que se ejecuten en la institución educativa.</p> <p>Buscar la transversalización de las técnicas en la media con</p>	Equipo directivo Docentes				2020	2022



				las asignaturas de la institución.						
	Fortalecer la divulgación de buenas prácticas pedagógicas mediante la realización de jornadas que permitan el reconocimiento del trabajo en equipo.	Para el año 2022 la institución tendrá un sistema de reconocimiento de buenas prácticas pedagógicas.	El 90% de los docentes se involucra en los procesos de trabajo en equipo mediante la aplicación de proyectos transversales.	Realizar jornadas pedagógicas de manera permanente que permitan generar proyectos y actividades para la transversalización de diferentes áreas.  Programar jornadas de capacitación docente que posibiliten el aprendizaje entre maestros a partir de las habilidades de cada uno.	Equipo directivo  Docentes				2020	2022