

PLE (Entorno Personal de Aprendizaje)

Recursos para apoyar el aprendizaje

Juan Carlos Monsalve Gómez

Esp. Pedagogía de la virtualidad. Mg. E-learning.

20 de marzo de 2020. V1.

La historia del uso de medios tecnológicos en la educación ha estado determinada por herramientas y formas de uso que van dejando huellas a lo largo de su desarrollo. Recuerdo hace algunos años que se puso muy de moda el trabajo con entornos personales de aprendizaje, si bien ya pasó algún tiempo desde su difusión, todavía podemos sacar provecho de esto, máxime ahora cuando nos enfrentamos a un "aprendizaje desde casa".

La expresión "entorno personal de aprendizaje" hace referencia a la forma cómo un usuario (cada uno de nosotros) puede integrar una serie de recursos o aplicaciones informáticas que beneficien los diferentes pasos en un proceso de aprendizaje. Antes de entrar en materia veamos un poco algunas generalidades sobre lo que implica aprender:

Decimos que hay aprendizaje cuando "se sabe algo" ese saber algo implica tener los conocimientos relacionados con un campo de conocimiento, tanto desde la teoría como desde la práctica.

Veamos un ejemplo:



Sabemos conducir un vehículo, tenemos el conocimiento sobre: las normas de tránsito, sobre los pasos que debemos realizar para poder arrancar el vehículo, para frenar, girar a la izquierda o a la derecha, hay elementos de orden conceptual (teórico) pero también elementos más prácticos (algunos lo llaman algo más técnico, mecánico o procedimental), ¿cómo llegamos a adquirir ese conocimiento o esa habilidad? ¿Cómo desarrollamos esa competencia?, esto se logra después de un **PROCESO DE APRENDIZAJE**

Entendamos entonces un proceso cómo una serie de pasos que me permiten llegar a algo. Y el aprendizaje como: la adquisición, la aprehensión de conceptos, teorías, procedimientos, habilidades, competencias¹ relacionadas con un campo específico.

Al hablar de PROCESO es de vital importancia LA FORMA cómo desarrollamos esos pasos, qué hacemos para aprender, que recursos empleamos para ello: algunos toman nota, otros ven videos, otros practican mucho... Todo depende de aquello que se aprenda.

¿Y por qué hablamos entonces de entornos de aprendizaje?

Respuesta corta: porque estos nos brindan un marco general de recursos, elementos tecnológicos que podemos utilizar en ese proceso de aprendizaje.



Orientaciones prácticas

1. Si deseas aprender de verdad DEBES estar motivado para aprender, además debes ESFORZARTE para construir ese aprendizaje.
2. Utiliza un método para aprender, sigue una rutina, un camino que tú mismo con el tiempo puedes ir definiendo, pero presta atención desde ya a esto, es importante tener consciencia del aprendizaje para que esté sea más efectivo y pueda mantenerse con el tiempo.
3. Al hablar de entorno personal de aprendizaje hacemos referencia, entonces, a una serie de recursos que pueden apoyarte en diferentes momentos del aprendizaje, veamos:

Buscar información: Google, Youtube, sitios web especializados, bibliotecas digitales y repositorios de materiales y recursos educativos.

Almacenar información: herramientas cómo Dropbox, Google Drive, OneDrive, mega, etc.

Ordenar información: gestor de referencias cómo Mendeley, tomar apuntes en google Keep o evernote, la idea es mantener todo organizado, clasificado.

Crear y compartir: Prezi, Facebook, Twitter, Padlet, blog, Powtoon, genially, entre muchas otras. Se trata de elaborar algún producto con aquella información que ya se revisó.

¹ Si algún docente o profesional de otro campo está leyendo este documento, no vamos a entrar en discusiones sobre lo que son habilidades, conocimientos o competencias, nos perdemos en discursos y olvidamos lo esencial.

4. Cuando una persona define y utiliza una serie de herramientas informáticas que lo apoyarán en el procesamiento de la información, entonces ya está construyendo su entorno personal de aprendizaje.
5. En términos generales, la información es al cerebro como la comida es al cuerpo, ¿cómo nutrimos nuestro cuerpo? Pues seleccionamos los alimentos (información) adecuados, los preparamos (buscar, almacenar y ordenar) y por último los ingerimos (crear y compartir) ese proceso cíclico sobre la información es el que nos permite aprender, volver sobre la información, hablar de aquello que se aprende, compartirlo con los demás, presentarlo a los otros, es un excelente recurso para aprender.

Éxito para todos en este proceso.

Los invito para que amplíen un poco sobre el tema haciendo lectura del siguiente artículo:

Monsalve Gómez, J.C. Amaya Vanegas, D.M. & Montoya Suárez, L.M. (2014). Implementación de entornos personales de aprendizaje – PLE – con estudiantes universitarios. La investigación: un compromiso con la sociedad. Encuentro Nacional de Investigación, Funlam. (pp. 291-302). Disponible en <https://drive.google.com/file/d/0B4XY70PkfCXudnZ1MWtoem0taDA/view?usp=drivesdk>

Juan Carlos Monsalve Gómez
Coordinador

Iconos tomados de: www.iconfinder.com

Institución Educativa Marco Tobón Mejía
Juan Carlos Monsalve Gómez
Coordinador General